

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

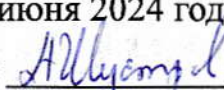

первый проректор ЯДС
иеромонах Агафангел (Шкуранков)

«28» июня 2024г.

**Программа учебной дисциплины
Б1.О.Б.2.1 «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного
вероисповедания»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: ассистент, иерей А. Ларин

Утверждено на заседании кафедры Богословия и церковной истории
Протокол № 8 от «28» июня 2024 года
Заведующий кафедрой  докт. культ., проф. А.Г.Шустров

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Догматическое богословие» – формирование у студентов системного знания и восприятия догматического учения Православной Церкви.

Задачи дисциплины:

- **понимание** значения догматической науки для православного христианина, её основных понятий и терминов; единства и неразрывной связи православного догматического учения со Священным Писанием Ветхого и Нового Заветов; истории формирования догматического учения Православной Церкви; характерных особенностей христианских богословских школ Востока и Запада;

- **овладение навыками** работы с первоисточниками по данной дисциплине, критического анализа вероучительных отличий разных богословских систем; их систематизации для применения в пастырской практике;

- **развитие умений** аргументированного представления результатов своей познавательной деятельности в сфере догматики, ведения дискуссии по вопросам христианского вероучения, четкого проявления Православной позиции в вопросах догматики и на её основе оценки основных тенденций в современной догматической науке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОП):

Дисциплина «Догматическое богословие» относится к базовой части обязательных дисциплин. Дисциплина призвана формировать способности успешно работать в новых, быстро развивающихся областях, самостоятельно приобретать новые богословские знания, умения и навыки в этих областях.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: Способность применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач;

УК-6: Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

Приступая к освоению дисциплины, студент должен:

- **знать:** типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики,

- **уметь:** формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, находить множественные связи между явлениями,

- **владеть:** способами анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях; сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способность применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	В области вероучения ОПК-2.1. Основательное знакомство с системой православного вероучения и историей его формирования В области патрологии ОПК-2.2. Знать основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания В области сравнительного богословия ОПК-2.3. Ознакомление с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Богословский анализ ОПК-2.4. Знать принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением ОПК-2.5. Уметь соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования В области патрологии Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания В области сравнительного богословия Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Богословский анализ Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
УК-6: Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знать основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Уметь применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Иметь представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3	4	5	6

Контактная работа с преподавателем (всего)	198	36	36	72	54
Лекции	66	12	12	24	18
<i>В том числе лекции в интерактивной форме</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Семинары (С)	132	24	24	48	36
<i>В том числе семинары в интерактивной форме</i>	<i>30</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
Самостоятельная работа (всего)	198	36	36	72	54
Реферат	30	30			
Подготовка к семинарским занятиям	40	6	36	46	54
Презентации	30			26	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		За чет	зач с оцен	За чет	Экза- мен 36 часов
Общая трудоемкость часов	432	72	72	144	144
зачетных единиц	12	2	2	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименова- ние раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
----------	---	---

1	<i>Введение в догматическое богословие.</i>	<p>Понятие о богословии. История развития богословской терминологии. Понятие о догматах и их свойства.</p> <p>Определение термина «Догматическое богословие». Богословие и безмолвие. Богословие и теория. Цель богословия. Богословие, наука и философия. Богословское мнение. Догматы и нравственность. Теория догматического развития.</p> <p>Отличие догматов от богословских мнений. Ереси. Источники и методы развития догматической науки.</p> <p>Краткий очерк истории развития догматической науки. Священное Предание и Священное Писание. Полнота новозаветного откровения и развитие догматической науки.</p> <p>Вероучительные тексты восточного богословия. Формы выражения Священного Предания.</p> <p>Понятие о богопознании. Пути богопознания. Характер и границы богопознания (история развития учения).</p> <p>Ориген и Александрийская школа.</p> <p>Великие Каппадокийцы.</p> <p>Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.</p> <p>Исповедания веры. История догматической науки после эпохи Вселенских Соборов.</p> <p>Русская школа догматики. Нравственные условия Богопознания. Вопрос границ богопознания: учение Евномия, святоотеческое учение IV века. Доктрина Варлаама, учение святителя Григория Паламы. Символические книги. Краткий обзор.</p>
2	<i>Учение о Боге-Троице.</i>	<p>Понятие об апофатических свойствах Бога.</p> <p>Понятие о катафатических свойствах Бога. Антропоморфизмы Священного Писания.</p> <p>Краткая история формирования догмата о Святой Троице.</p> <p>Тринитарные споры. Триадология Великих Каппадокийцев. Библейские свидетельства о Троичности Бога. Свидетельства Новозаветных текстов о равенстве Божественных лиц.</p> <p>Единосущие Лиц Пресвятой Троицы и Их различие по ипостасным свойствам.</p> <p>Образы откровения Святой Троицы в тварном мире.</p> <p>Древнейшие ереси доникейского периода.</p> <p>Арианское учение.</p> <p>Духоборчество. Борьба Церкви с арианством и духоборчеством.</p> <p>Искажение учения о Троице в западном христианстве в позднейшую эпоху.</p>
3	<i>Учение о Боге как Творце и Промыслителе мира.</i>	<p>Православное учение о творении Богом мира.</p> <p>Нехристианские концепции происхождения мира. Понятие о промысле Божиим. Ложные учения о Промысле Божиим. О возможности познания Промысла Божия человеческих разумом.</p> <p>Мир ангельский. Учение об ангелах. Свойства ангельской природы. О молитвенном почитании ангелов.</p> <p>Творение невидимого мира. Божественный Промысл о духовном мире. Бесплотность ангелов и отношение к пространству и времени. Совершенство ангельской природы. Промышление Божие об ангельском мире.</p> <p>Промысл Божий по отношению к злым духам. Творение мира. Вечность Божественного замысла о мире. Учение преподобного Максима Исповедника о Божественных идеях.</p> <p>Творение — дело всех Лиц Святой Троице.</p>

4	Учение о человеке (Христианская антропология)	<p>Сотворение человека Богом и состав его природы.</p> <p>Брак. Богоустановленный способ размножения рода человеческого.</p> <p>Происхождение человека от Адама и Евы. Преадамизм и полиадамизм.</p> <p>Состав и свойства человеческой души. Трихотомия и дихотомия.</p> <p>Значение тела в сложной природе человека.</p> <p>Теории о происхождении человеческой души.</p> <p>Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека по отношению к Богу, миру и самому себе.</p> <p>Состояние человека до грехопадения и после него. Различные представления о посмертной участи человека.</p>
5	Учение о спасении.	<p>Грехопадение человека, его сущность и последствия. Учение о первородном грехе.</p> <p>Православное учение о Лице Христа Спасителя. Свидетельства Ветхого Завета об Иисусе Христе.</p> <p>Христологические ереси.</p> <p>Пришествие на землю и воплощение Сына Божия. О Богочеловеческой природе Иисуса Христа.</p> <p>Догматическое учение о Матери Божией. Догмат о Приснодевстве Богородицы. Учение о том, что Дева Мария есть Богородица.</p> <p>Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания. Теории искупления. Троиственное служение Иисуса Христа. Учение Христово и Крестная смерть, как часть спасения всего рода человеческого. Крестная смерть и Воскресение Христово и его последствия для истории всего мира.</p> <p>Состояние мира перед пришествием Христа. Термин «Искупление» в апостольских посланиях. Понятие обожения человечества во Христе.</p>
6	Учение о Церкви.	<p>Понятие о Церкви Христовой. Начало Церкви и ее устройство. Христологический и пневматологический аспекты Церкви.</p> <p>Свойства Церкви: единство, святость, кафоличность и апостольство.</p> <p>Церковная иерархия. Церковь земная и небесная. Почитание святых икон. Учение о Церкви, её необходимость.</p> <p>Учение о Христе как главе Церкви. Связь Церкви Христовой на земле с Церковью небесной.</p> <p>Степени церковной иерархии. Священнослужители и церковнослужители.</p>
7	Учение о Таинствах.	<p>Жизнь Церкви в Духе Святом. Понятие о благодати. Отношение благодати к свободе.</p> <p>Значение веры и добрых дел в вопросе спасения человека.</p> <p>Таинства Церкви и их отличительные особенности.</p> <p>Таинство Крещения. Таинство Миропомазания.</p> <p>Таинство Священства. Требование к кандидату в священники.</p> <p>Практика избрания и поставления в сан в Древней Церкви.</p> <p>Таинство Брака. Сущность и значение Таинства Брака.</p> <p>Таинство Покаяния и Елеосвящения. Практика епитимий при покаянии.</p> <p>Евхаристия, как главное Таинство Церкви.</p> <p>Учение о молитве. Различия вещества Таинства в практике Восточной и Римско-Католической.</p>

8	Христианская эсхатология.	<p>О грядущих судьбах мира и человека. Телесная смерть и бессмертие души.</p> <p>Частный суд над душою человека.</p> <p>Второе пришествие Сына Человеческого. Признаки приближения дня Второго Пришествия. Воскресение мертвых. Всеобщий суд. Царство славы. Кончина мира. Несостоятельность хилиазма. Молитва как выражение внутренней жизни Церкви. Внешние стороны молитвы.</p>
---	----------------------------------	--

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (последующих) дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Священное Писание Ветхого Завета	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Священное Писание Нового Завета	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Русская религиозная мысль	+	+	+	+	+	+	+	+
4	История западных исповеданий и сравнительное богословие	+	+	+		+			+
5	Каноническое право	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Литургика	+	+	+	+	+	+	+	+
7	История Поместных Церквей	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Пастырское богословие	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Лекц.	семина	Самост. работа студ.	Всего часов
КУРС 2, Семестр № 3					
1.1.	Раздел 1. Введение в догматическое богословие Тема (лекция): Понятие о богословии. История развития богословской терминологии.	2		2	4

1.2.	Тема (лекция): Понятие о догматах и их свойства. <i>(мини-сообщения студентов во время лекции)</i>	2		2	4
1.3.	Тема (лекция): Отличие догматов от богословских мнений. Ереси. Понятие о богопознании. Пути богопознания. Характер и границы богопознания.	2		2	4
1.4.	Тема (лекция): Источники и методы развития догматической науки. Краткий очерк истории развития догматической науки.	2		2	4
1.5.	Тема (лекция): Священное Предание и Священное Писание. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.	2		2	4
1.6.	Тема (семинар): Определение предмета «Догматическое богословие». Богословие и безмолвие. Богословие и теория. Цель богословия.		2	2	8
1.7.	Тема (семинар): Богословие, наука и философия. Богословское мнение. Догматы и нравственность.		2	2	4
1.8.	Тема (семинар): Полнота Новозаветного Откровения и развитие догматической науки.		2	2	4
1.9.	Тема (семинар): Теория догматического развития.		2	2	4
1.10.	Тема (семинар): Вероучительные тексты Восточного богословия. Исповедания веры.		2	2	4
1.11.	Тема (семинар): История догматической науки после эпохи Вселенских Соборов.		2	2	4
1.12.	Тема (семинар): Русская школа догматики.		2	2	4
1.13.	Тема (семинар): Нравственные условия Богопознания. Вопрос границ Богопознания: учение Евномия, святоотеческое учение IV века. <i>(интерактивная групповая дискуссия и проведение тестовой работы)</i>		2	2	4
1.14.	Тема (семинар): Доктрина Варлаама и учение свт. Григория Паламы.		2	2	4
1.15.	Тема (семинар): Символические книги. Краткий обзор.		2	2	4
2.1.	Раздел 2. Учение о Боге-Троице Тема (лекция): Понятие об апофатических свойствах Бога. Понятие о катафатических свойствах Бога.	2		2	4
2.2.	Тема (семинар): Троическая терминология. <i>(проведение тестовой работы)</i>		2	2	4

2.3.	Тема (семинар): Образы откровения Святой Троицы в тварном мире. Антропоморфизмы Священного Писания. ЗАЧЕТ		2	2	4
КУРС 2, Семестр № 4					
2.4.	Тема (лекция): Краткая история формирования догмата о Святой Троице. Тринитарные споры. Триадология Великих Каппадокийцев.	2		2	4
2.5.	Тема (лекция): Единосущие Лиц Пресвятой Троицы и Их различие по ипостасным свойствам.	2		2	4
2.6.	Тема (лекция): Библейские свидетельства о Троичности Бога. Свидетельства Новозаветных текстов о равенстве Божественных Лиц.	2		2	4
2.7.	Тема (семинар): Древнейшие ереси доникейского периода. Арианское учение. <i>(доклады на семинарском занятии, иллюстрированные компьютерными и видео-презентациями)</i>		2	2	4
2.8.	Тема (семинар): Духоборчество.		2	2	4
2.9.	Тема (семинар): Борьба Церкви с арианством и духоборчеством.		2	2	4
2.10.	Тема (семинар): Искажения учения о Троице в западном христианстве в позднейшую эпоху. Свидетельства новозаветных текстов о равенстве Божественных Лиц. <i>(интерактивная групповая дискуссия)</i>		2	2	4
2.11.	Тема (семинар): Единосущие Лиц Святой Троицы.		2	2	4
2.12.	Тема (семинар): Образ откровения Святой Троицы.		2	2	4
3.1.	Раздел 3. Учение о Боге как Творце и Промыслителе мира Тема (лекция): Православное учение о творении Богом мира. Нехристианские концепции происхождения мира.	2		2	4
3.2.	Тема (лекция): Понятие о Промысле Божиим. Ложные учения о Промысле Божиим. О возможности познания Промысла Божия человеческим разумом.	2		2	4
3.3.	Тема (лекция): Мир ангельский. Свойства ангельской природы. О молитвенном почитании ангелов. Божественный Промысл о мире духовном.	2		2	4

	<i>(мини-сообщения студентов во время лекции)</i>				
3.4.	Тема (семинар): Бесплотность ангелов и отношение их к пространству и времени. Совершенство ангельской природы.		2	2	4
3.5.	Тема (семинар): Творение видимого мира. <i>(проведение тестовой работы)</i>		2	2	4
3.6.	Тема (семинар): Промышление Божие об ангельском мире. Промысл Божий по отношению к злым духам.		2	2	4
3.7.	Тема (семинар): Творение мира. Вечность Божественного замысла о мире.		2	2	4
3.8.	Тема (семинар): Учение прп. Максима Исповедника о Божественных идеях. <i>(сообщения студентов во время семинарских занятий)</i>		2	2	4
3.9.	Тема (семинар): Творение – дело всех Лиц Святой Троицы. ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ		2	2	4
КУРС 3, Семестр № 5					
4.1.	Раздел 4. Учение о человеке (Христианская антропология) Тема (лекция): Сотворение человека Богом и состав его природы. Состав человеческой души. Трихотомия и дихотомия.	2		2	4
4.2.	Тема (лекция): Значение тела в сложной природе человека. Теории о происхождении человеческой души. <i>(мини-сообщения студентов во время лекции)</i>	2		2	4
4.3.	Тема (семинар): Брак. Богоустановленный способ размножения рода человеческого. <i>(интерактивная групповая дискуссия)</i>		2	2	4
4.4.	Тема (семинар): Антропология Великих Каппадокийцев.		2	2	4
4.5.	Тема (лекция): Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека по отношению к Богу, миру и самому себе.	2		2	4
4.6.	Тема (семинар): Преадамизм и полиадамизм.		2	2	4

4.7.	Тема (семинар): Состояние человека до грехопадения и после него.		2	2	4
4.8.	Тема (семинар): Различные аспекты грехопадения. Смертность и смерть. Понятие о первородном грехе.		2	2	4
4.9.	Тема (семинар): Душа человека после смерти. Различные представления о посмертной участи человека.		2	2	4
5.1.	Раздел 5. Учение о спасении Тема (лекция): Грехопадение человека, его сущность и последствия. Православное учение о Лице Христа Спасителя.	2		2	2
5.2.	Тема (лекция): Пришествие на землю и воплощение Сына Божия. О Богочеловеческой природе Иисуса Христа.	2		2	2
5.3.	Тема (лекция): Единство Ипостаси Христовой. Теории Искупления. Понятие о спасении и Искуплении в свете Священного Писания. <i>(мини-сообщения студентов во время лекции)</i>	2		2	2
5.4.	Тема (семинар): Учение о первородном грехе. Общее спасение мира во Христе. Личное перерождение и новая жизнь во Христе.		2	2	2
5.5.	Тема (семинар): Тройственное служение Христа. Воскресение Христово. Спасительные плоды Воскресения. <i>(сообщения студентов во время семинарских занятий)</i>		2	2	2
5.6.	Тема (семинар): Учение о спасении. Приготовление человеческого рода к принятию Спасителя. Свидетельства Ветхого Завета об Иисусе Христе. <i>(проведение тестовой работы)</i>		2	2	4
5.7.	Тема (семинар): Пришествие на землю Сына Божия.		2	2	4
5.8.	Тема (семинар): Христологические ереси. Искажения учения о человеческой природе Иисуса Христа.		2	2	2
5.9.	Тема (семинар): Безгрешность человеческой природы Иисуса Христа.		2	2	4
5.10.	Тема (лекция): Догматическое учение о Матери Божией. Догмат о приснодевстве Богородицы.	2		2	4
5.11.	Тема (семинар): Учение о том, что Дева Мария есть Богородица.		2	2	4

	<i>(интерактивная групповая дискуссия)</i>				
5.12.	Тема (лекция): Учение Христово и Крестная смерть как часть спасения всего рода человеческого. Крестная смерть и Воскресение Христово и его последствия для истории всего мира.	2		2	4
5.13.	Тема (семинар): Состояние мира перед пришествием Христа.		2	2	4
5.14.	Тема (семинар): Термин «Искушение» в апостольских посланиях. Понятие обожения человечества во Христе. Спасение верой или делами.		2	2	2
6.1.	Раздел 6. Учение о Церкви Тема (лекция): Понятие о Церкви Христовой. Начало Церкви и её устройство.	2		2	4
6.2.	Тема (лекция): Христологический и пневматологический аспекты Церкви.	2		2	4
6.3.	Тема (лекция): Свойства Церкви: единство, святость, кафоличность и апостольство.	2		2	4
6.4.	Тема (семинар): Учение о Церкви, ее необходимость. Почитание святых икон и мощей. <i>(доклады на семинарском занятии, иллюстрированные компьютерными и видео-презентациями)</i>		2	2	4
6.5.	Тема (семинар): Учение о Христе как главе Церкви.		2	2	4
6.6.	Тема (семинар): Связь Церкви Христовой на земле с Церковью небесной.		2	2	4
6.7.	Тема (семинар): Церковная иерархия. Всеобщее и иерархическое священство. <i>(интерактивная групповая дискуссия)</i>		2	2	4
6.8.	Тема (семинар): Степени церковной иерархии.		2	2	4
6.9.	Тема (семинар): Священнослужители и церковнослужители.		2	2	4
7.1.	Раздел 7. Учение о Таинствах Тема (лекция): Понятие о благодати. Жизнь Церкви в Духе Святом.	2		2	4
7.2.	Тема (семинар): Отношение благодати к свободе. Таинства Церкви и их отличительные особенности.		2	2	4
7.3.	Тема (семинар): Таинство Крещения.		2	2	4

7.4	Тема (семинар): Необходимость Крещения. Способы совершения Таинства Крещения. ЗАЧЕТ		2	2	4
КУРС 3, Семестр № 6					
7.5	Тема (семинар): Таинство Миропомазания.		2	2	4
7.6-7	Тема (лекция): Евхаристия как главное Таинство Церкви. <i>(мини-доклады студентов во время лекции)</i>	4		4	8
7.8-9	Тема (семинар): Установление Таинства Евхаристии. Различие вещества таинства в практике Восточной Церкви и Римско-Католической.		4	4	8
7.10-11	Тема (лекция): Таинство Священства.	4		4	8
7.12	Тема (семинар): Требования к кандидату в священный сан.		2	2	4
7.13	Тема (семинар): Практика избрания и поставления в сан в Древней Церкви.		2	2	4
7.14	Тема (лекция): Таинство Брака. Сущность и значение Таинства Брака.	2		2	4
7.15-16	Тема (семинар): Таинства Покаяния и Елеосвящения и практика их совершения. <i>(интерактивная групповая дискуссия и проведение тестовой работы)</i>		4	4	8
7.17-18	Тема (семинар): Учение о молитве.		4	4	8
7.19	Тема (семинар): Таинство Покаяния. Практика епитимий при покаянии.		2	2	4
8.1-2	Раздел 8. Христианская эсхатология Тема (лекция): О грядущих судьбах мира и человека. Телесная смерть и бессмертие души.	4		4	8
8.3-4	Тема (лекция): Второе Пришествие Сына Человеческого. Воскресение мертвых.	4		4	8
8.5	Тема (семинар): Кончина мира.		2	2	4
8.6-7	Тема (семинар): Всеобщий суд. Царство славы.		4	4	8
8.8	Тема (семинар): Христианская эсхатология. Частный суд над душой человека. <i>(интерактивная групповая дискуссия)</i>		2	2	4

8.9	Тема (семинар): Признаки приближения дня Второго Пришествия. (доклады на семинарском занятии, иллюстрированные компьютерными и видео-презентациями)		2	2	4
8.10	Тема (семинар): Несостоятельность хилиазма.		2	2	4
8.11-12	Тема (семинар): Молитва как выражение внутренней жизни Церкви. Внешние стороны молитвы. ЭКЗАМЕН		4	4	8
Всего:		60	120	180	360

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Введение в догматическое богословие.	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы.
2	Учение о Боге - Троице.	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы.
3	Учение о Боге как Творце и Промыслителе мира.	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы.

4	Учение о человеке (Христианская антропология).	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в научно-практических конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы.
5	Учение о спасении.	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы.
6	Учение о Церкви.	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы.
7	Учение о Таинствах.	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы.
8	Христианская эсхатология.	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы.

7. Примерная тематика курсовых работ

1. Современные теории богодухновенности Священного Предания.
2. Тринитарное учение Древней Церкви.
3. Тринитарное учение Великих Каппадокийцев.
4. Богословие Оригена. Александрийская школа.
5. Христология Оригена.
6. Тринитарное учение Оригена.
7. Учение об исхождении Духа Святого «через Сына» и «от Сына».
8. Библейское апофатическое богословие.
9. Библейская катафатика и её особенности.
10. Монофизитство. Его влияние на сознание Церкви.
11. Монофилитская ересь.
12. Ангелология в трудах Святых Отцов доникейского периода.
13. Ангелология в творениях русских святых.
14. Латинское влияние на творения русских богословов.
15. Шестоднев в творениях святых отцов эпохи Вселенских Соборов.

16. Шестоднев в современном прочтении.
17. Богословский взгляд на современное естествознание.
18. Латинское влияние на учение свт. Петра (Могилы).
19. Влияние Могилянской богословской школы на русскую теологию.
20. Имябожническое учение.
21. Святоотеческое представление о числе Таинств.
22. Обзор трудов по догматическому богословию В. Лосского.
23. Обзор трудов по догматическому богословию протопресвитера Иоанна Мейендорфа
24. Иконоборческий кризис.
25. Христология в поздневизантийском богословии.
26. Учение о нетварном свете свт. Григория Паламы.
27. Исихазм. Его богословское обоснование.
28. Обзор отношения Римско-Католической Церкви на паламитское богословие.

8. Примерная тематика рефератов

1. Споры о богопознании в IV веке.
2. Учение о Пресвятой Троице в доникейский период.
3. Тринитарные споры в IV веке.
4. Догматическое содержание христологических споров IV-V веков.
5. Святоотеческое учение о человеке.
6. Православное учение о грехе и его последствиях.
7. Юридическая теория Искупления в трудах русских богословов XIX-XX вв.
8. Нравственная теория Искупления в трудах русских богословов XIX-XX вв.
9. Споры об Имени Божием в Русской Православной Церкви в начале XX века.
10. Соборность как существенное свойство Церкви.
11. О соединении природ во Христе.
12. Святоотеческое учение о благодати.
13. Учение о Евхаристии в трудах современных богословов.
14. Православное учение об обожении.
15. Догматическое учение о таинствах Крещения и Миропомазания.
16. Христология свт. Кирилла Александрийского.
17. Богословская терминология в эпоху христологических споров.
18. Понятие Логоса у апологетов.
19. Взаимоотношение веры и знания в учении каппадокийцев.
20. Творение мира по трудам свт. Григория Нисского.
21. Учение о богочеловечестве Христа у Владимира Соловьева.
22. Учение о спасении в работах патриарха Сергия (Страгородского).
23. Христология в V веке.
24. Халкидониты и монофизиты.
25. Оригенистский кризис VI века.
26. Духовные писатели XIX – нач. XX вв. об аскетизме и обожении.
27. Космическое измерение спасения по трудам прп. Максима Исповедника.
28. Прп. Иоанн Дамаскин: попытка систематизации вероучения.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

первый проректор ЯДС

иеромонах Агафангел (Шкуранков)

«28» июня 2024г.

Кафедра Богословия и церковной истории
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.Б.2.1 ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ
(семестр №3,4,5,6)

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки «Теология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: иерей Алексей Ларин

ОДОБРЕНО:

на заседании кафедры Богословия и церковной истории (протокол №8 от «28» июня 2024 г.).

УТВЕРЖДЕНО:

Протоколом Ученого Совета от 28 июня 2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой А.Г.Шустров докт. культ., проф. А.Г.Шустров

Формой промежуточного контроля является экзамен по итогам VI семестра. Итоговая оценка определяется результатами промежуточных аттестаций.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Лосский В.Н. Догматическое богословие. Богословские труды. М., 1972.
2. Макарий (Булгаков), митр. Православно-догматическое богословие. Тутаев, 2004.
3. Михаил Помазанский, прот. Догматическое богословие. Клин, 2002.
4. Олег Давыденков, прот. Догматическое богословие. М.: Издательство ПСТГУ, 2013.

б) дополнительная литература

1. Восточные отцы и учителя Церкви IV в. Антология в 3-х тт. / сост. игумен Илларион (Алфеев). М., 1999.
2. Восточные отцы и учителя Церкви V в. Антология / сост. игумен Илларион (Алфеев)/ М., 2000.
3. Григорий Богослов, свт. Слова 20, 27, 32. Творения. М., 1999.
4. Дионисий Ареопагит. О Божественных Именах. М., 1997.
5. Исаак Сирин, прп. Слова подвижнические. Сергиев Посад, 2001.
6. Каллист (Уэр), еп. Диоклийский. Православная Церковь. М., 2001.
7. Клеман О. Истоки: богословие отцов древней Церкви. М., 1994.
8. Климент Александрийский. Строматы. М., 2000.
9. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. М.: Центр «СЭИ», 1991.
10. Лосский В.Н. По образу и подобию. М., 1995.
11. Мейендорф И., прот. Введение в святоотеческое богословие. М., 2008.
12. Мейендорф И., прот. Иисус Христос в восточном православном богословии. М., ПСТБИ, 2000.
13. Отцы и учителя Церкви III в. Антология в 2-х тт. / сост. иером. Илларион (Алфеев). М., 1996.
14. Православная богословская энциклопедия. В 12-ти тт. / под ред. А.П.Лопухина. СПб., 1998.
15. Иоанн Дамаскин, прп. Точное изложение Православной веры. М., 1999.
16. Святоотеческие тексты догматического содержания. Хрестоматия к спецкурсу по Догматическому богословию. М.: ПСТБИ, 1999.
17. Сергей (Страгородский), архиеп. Православное учение о спасении. М., 1991.
18. Флоровский Г.В., протоиерей. Византийские отцы V–VIII вв. М., 1992.
19. Флоровский Г.В., протоиерей. Восточные отцы IV века. М., 1992.
20. Фроловский Г.В., протоиерей. Писание и Предание с православной точки зрения. Вестник РЗЕПЭ. Париж, 1964.
21. Фроловский Г.В., протоиерей. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991.
22. Шаргунов А., свящ. Догмат в христианской жизни. Троицкое слово, 1990. - №3, - С. 14 – 25.
23. Шенборн К. Икона Христа. Богословские основы. Милан – Москва, 1999.

в) программное обеспечение

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «ИРБИС»

2. <http://www.mchs.gov.ru/library/>
3. <http://ru.wikipedia.org/>
4. <http://www.bti.secna.ru/bgd/index.html>
5. <http://lpmaps.com/>
6. <http://www.bezzhd.ru/map>
7. <http://www.mchs.gov.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебный класс, оборудованный стендами, макетами, наглядными пособиями, оснащенный техническими средствами и необходимыми приборами,
- учебную и учебно-методическую литературу в количестве не менее 0,5 каждого издания на одного студента,
- мультимедийные, аудио- и видеоматериалы в необходимом количестве,
- средства электронно-вычислительной техники.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла. Введение дисциплины «Догматическое богословие» обусловлено рядом важных факторов общепрофессиональной и общекультурной подготовки студентов-теологов.

Основной формой ознакомления студентов с информацией являются лекционные занятия. В изложении материала возможны разнообразные методы и подходы. Так же вместе с традиционными возможно использование и новых педагогических технологий.

Семинарские занятия направлены на углубленное освоение студентами содержания лекционных тем, а так же рассмотрения актуальных вопросов по истории догматического учения Христианской Церкви. Для семинарских занятий студенты самостоятельно готовят сообщения и доклады, что предполагает знакомство их с рекомендованной литературой. Большое внимание нужно уделять исследовательскому методу, который помогает более эффективно организовывать их самостоятельную работу, повысить уровень их мотивации в подготовке к семинарским занятиям. Кроме этого разработка и создание презентаций, а так же их защита способствуют развитию у студентов исследовательских навыков. В процессе исследований преподаватель ведет мониторинг работы студента, консультирует и при необходимости направляет его работу.

Самостоятельная работа студента является залогом успешного овладения знаниями по курсу «Догматическое Богословие». Особую значимость имеет подготовка к семинарским занятиям. Сбор материала к семинару следует осуществлять, ориентируясь на вопросы плана и список источников и научной литературы. Большое внимание следует уделить развитию навыков составления аргументированного и лаконичного ответа, демонстрирующего знание студентом основного догматического материала, способности четко и доказательно выразить свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, умению активно участвовать и поддерживать дискуссию в рамках анализируемой проблемы.

Важным этапом в процессе освоения учебного материала является работа над рефератами. Уровень подготовки во многом определяет степень самостоятельности научного поиска студентов.

Первым и основополагающим шагом в написании реферата должна стать консультация с преподавателем. В последующем подобное консультирование проводится регулярно с целью оказания необходимой методической и теоретической помощи учащемуся, определения источниковедческой базы работы и круга научной литературы по выбранной теме.

Реферат должны характеризовать:

- а) правильность оформления;
- б) оригинальность текста;
- в) самостоятельность проведенного автором анализа источников и научной литературы.

Учащийся обязан продемонстрировать знание источников по данному догматическому вопросу, основной догматической терминологии и ключевых положений по раскрываемой проблеме.

В текущий контроль за усвоением теоретических знаний входят вопросы на семинарских занятиях, различные типы письменных самостоятельных работ.

В период двух аттестационных недель в течение семестра проводятся опросы, с помощью которых определяются знания студентом пройденного материала.

По окончании обучения студент должен обладать необходимым объемом знаний по всем разделам данного курса. Контроль за освоением знаний проводится следующим образом:

а) текущий контроль – проверка конспектов, оценка студенческих сообщений, проведение контрольных работ;

б) промежуточный контроль – аттестации в форме письменных работ и устных ответов;

в) итоговый контроль – экзамен или зачет.

Зачёт по дисциплине «Догматическое богословие» представляют собой ответы на вопросы по пройденному материалу. Экзамен включает в себя перечень вопросов за весь курс.

Успешный ответ на экзамене по вопросам билета должен соответствовать следующим требованиям:

1. Соответствие вопросу.
2. Знание проблематики темы.
3. Структурность, логичность, точность изложения.
4. Безошибочность в знании фактов (даты, имена, содержание и место события).
5. Правильная и ясная речь.
6. Наличие выводов, аргументированной интерпретации фактов.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена стобалльная система оценивания, которую легко увязать с традиционной отечественной, пятибалльной. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется оценка выполнения студентом заданий на семинарах и практических занятиях, активность его участия в дискуссии, тестирование, эссе, реферат.

В условиях применения балльно-рейтинговой системы оценивания каждый вид учебной деятельности имеет определенное “балльное” выражение:

№	Вид учебной деятельности	Баллы
1	Реферат	20 - 25 баллов
2	Эссе	7- 10 баллов
3	Рецензия на реферат, представленный в аудитории	2-3 баллов
3	Работа с документом на семинарском занятии	3-5 баллов
4	Участие в дискуссии, ответ на семинарах	3-5 баллов
5	Конспект по теме	3-5 баллов
6	Тест	1-10 баллов

Принимая во внимание, что в семестре запланировано изучение 8 разделов, студенту необходимо, чтобы по каждому из них он набрал не менее 40 и в пределах 63 баллов, что в пересчете составит минимум 280 и максимум 420 баллов по дисциплине, которые необходимо набрать для допуска к экзамену.

Пересчет полученной суммы баллов по предмету в оценку (в ходе аттестационных недель) производится по шкале:

- «отлично», если сумма баллов, полученных студентом, составляет от максимально возможной суммы баллов 91-100%;
- «хорошо», если сумма баллов находится в пределах 81-90;
- «удовлетворительно», если сумма баллов составляет 41-80;
- «неудовлетворительно», если сумма баллов менее или равна 40.

Оценки по пятибалльной шкале		
сумма баллов	название	числовой эквивалент
91 – 100	отлично	5
81 – 90	хорошо	4
41 – 80	удовлетворительно	3
36 – 40	неудовлетворительно	2 (Fх)
0 – 35		2 (F)

Изучение дисциплины «Догматическое богословие» завершается экзаменом на III курсе в конце пятого семестра. Для допуска к зачёту и экзамену по дисциплине студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 40% баллов. Если суммарное число баллов меньше 40%, то студент не допускается к зачету и экзамену по данной дисциплине, не восполнив сумму посредством выполнения заданий в виде тестов по темам, по которым у него неудовлетворительная аттестация.

Программа допускает проведение зачетной процедуры в виде контрольных тестов, утвержденных заведующим кафедрой. При этом итоговая оценка успеваемости студента, выведенная на основе его индивидуального рейтинга, определяет “льготу” в виде освобождения от 10, 25 либо 50 процентов теста.

Примеры тестовых и контрольных заданий

Задание 1.

Базовый уровень

- 1) Раскройте значение термина «богословие».
- 2) Опишите задачи и методы богословской науки.
- 3) Раскройте значение и свойства церковных догматов.
- 4) Изложите периодизацию истории догматики.

Повышенный уровень

- 5) Изложите православное понимание формирования догматов в свете Священного Писания.
- 6) Приведите отличия в методологии догматического богословия и философии.
- 7) Раскройте понимание Священного Писания и Священного Предания как источников догматического богословия.

Задание 3.

Базовый уровень

- 1) Раскройте два пути Богопознания.
- 2) Перечислите вероучительные тексты Православной Церкви.
- 3) Что такое богословское мнение?
- 4) Вопрос о границах Богопознания в истории развития догматики: учение Евномия, святоотеческое учение IV века, доктрина Варлаама, учение свт. Григория Паламы.
- 5) История догматической науки после эпохи Вселенских Соборов.
- 6) Современные представления о развитии богословской науки в разных христианских конфессиях.

Повышенный уровень

- 7) Новозаветные и Ветхозаветные свидетельства о троичности Бога.
- 8) Причина и цель Творения мира и человека.
- 9) Учение о спасении в разных христианских конфессиях.
- 10) Сакраментология в разных христианских конфессиях и её отличия.

Задание 4.

Базовый уровень

- 1) Приведите четыре довода свт. Фотия против «filioque».
- 2) Теория догматического развития: её критика с позиции догматического учения Церкви.
- 3) Сравните философские и богословскую теории происхождения мира и человека.
- 4) Время и вечность в философском и богословском представлении.
- 5) Философская и христианская «эсхатологии».

Повышенный уровень

- 6) Эволюционизм и креационизм: постановка проблемы и её разрешение.
- 7) Светское и богословское «умозрение о человеке».
- 8) Сравните гуманистическую и христианскую оценку состояния человеческой природы.
- 9) Человеческое сообщество и Церковь: их природа и назначение.

Задание 5.

Базовый уровень

- 1) Укажите основные причины появления ересей.
- 2) Докажите неразрывную связь Нового и Ветхого Заветов.
- 3) Приведите свидетельства троичности Божества в Ветхом и Новом Заветах..

Повышенный уровень

- 4) Укажите основные действия Пресвятой Троицы в мире.
- 5) Проблема понятия «Церковь» и её православное восприятие.
- 6) Раннехристианская, древняя и современная Церковь: преемственность и различия.
- 7) Дайте богословское обоснование социальной позиции Церкви в свете Священного Писания.

Задание 6.

Базовый уровень

- 1) Дайте развёрнутую критику теории «догматического развития» кардинала Ньюмена.

- 2) Проведите сравнение учений о спасении и искуплении в православной и католической традиции.
- 3) Выполните сравнение существующих положений о свободе и правах человека в светском и христианской представлении, дайте их характеристику.

Повышенный уровень

- 4) Обоснуйте необходимость церковной иерархии, её задачи и полномочия.
- 5) Изложите краткую историю взаимоотношений Церкви и государства в решении социальных проблем.
- 6) Что такое «воскресение мертвых» в современном научном и христианском представлении.

Вопросы к экзамену по всему курсу «Догматическое богословие»

1. Значение термина «богословие». Вера и богословие.
2. Богословие как слово о Боге. Богословие, наука и философия.
3. Задачи и метод богословской науки. Цель богословия.
4. Значение термина «догмат». Свойства догматов. Определение предмета «Догматическое богословие».
5. Священное Предание и Священное Писание как источники науки.
6. Соборные вероопределения.
7. Доникийский период истории догматики.
8. Эпоха Вселенских Соборов в истории догматического богословия.
9. Естественный путь Богопознания.
10. Сверхъестественный путь Богопознания.
11. Апофатическое и катафатическое богословие.
12. Апофатические или отрицательные свойства Божии.
13. Катафатические или положительные свойства Божии.
14. Богословское мнение. Теория догматического развития.
15. Догматы и нравственность.
16. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки.
17. Вероучительные тексты Православной Церкви.
18. Исповедания веры.
19. История догматической науки после эпохи Вселенских Соборов.
20. Русская школа догматики.
21. Нравственные условия Богопознания.
22. Вопрос границ Богопознания: учение Евномия, святоотеческое учение IV века, доктрина Варлаама, учение святителя Григория Паламы.
23. Антропоморфизмы в Библии.
24. Политеизм и монотеизм.
25. Догмат о Святой Троице как основание христианской религии. История троического догмата.
26. Непостижимость троичного догмата.
27. Свидетельства Ветхого Завета о троичности Бога.
28. Свидетельства новозаветных текстов о троичности Бога.
29. Личностность Божественных Ипостасей. Единосущие Лица Святой Троицы.
30. Троическая терминология.
31. Ипостасные свойства.
32. Аналогии Святой Троицы в мире.
33. Древнейшие ереси доникийского периода.
34. Арианское учение. Духоборчество. Борьба Церкви с арианством и духоборчеством.
35. Искажения учения о Троице в западном христианстве в позднейшую эпоху.
36. Свидетельства новозаветных текстов о равенстве Божественных Лиц.
37. Образ откровения Святой Троицы.

38. Обзор философских теорий происхождения мира.
39. Библейское учение о творении мира «из ничего».
40. Причина и цель сотворения мира.
41. Время и вечность.
42. Происхождение ангелов. Число ангелов и ангельская иерархия.
43. Творение видимого мира. Шесть дней творения.
44. Сотворение человека.
45. Образ и подобие Божие в человеке. Состояние первозданного мира и человека. Назначение человека.
46. Библейское повествование о грехопадении. Различные аспекты грехопадения.
47. Смертность и смерть.
48. Понятие о первородном грехе.
49. Понятие о Промысле Божиим. Промысл Божий общий и частный.
50. Промышление Божие об ангельском мире. Промысл Божий по отношению к злым духам.
51. Творение мира.
52. Вечность Божественного замысла о мире.
53. Учение прп. Максима Исповедника о Божественных идеях.
54. Творение – дело всех Лиц Святой Троицы.
55. Природа ангелов. Бесплотность ангелов и их отношение к пространству и времени.
56. Совершенство ангельской природы.
57. Творение видимого мира. Продолжительность дней творения.
58. Природа человека. Теории происхождения душ.
59. Учение об образе Божиим свт. Григория Паламы.
60. Попечение Божие о человеке в раю.
61. Бессмертие природы человека в райском состоянии.
62. Различение добра и зла. Древо познания добра и зла.
63. Понятие о зле.
64. Достоверность библейского повествования о грехопадении.
65. Следствия грехопадения. Различные аспекты понятия «кожаные ризы».
66. Единство человеческого рода.
67. Бытие злых духов. Падение злых духов. Искажение природы падших духов.
68. Учение о спасении.
69. Приготовление человеческого рода к принятию Спасителя.
70. Пришествие на землю Сына Божия.
71. Борьба Церкви с заблуждениями относительно Божественной природы Иисуса Христа.
72. Искажения учения о человеческой природе Иисуса Христа.
73. Безгрешность человеческой природы Иисуса Христа.
74. Догматическое учение о Пресвятой Богородице. Догмат о приснодевстве Богородицы и о том, что Дева Мария есть Богородица.
75. Учение об Искуплении мира. Термин «Искупление» в апостольских посланиях.
76. Понятие обожения человечества во Христе.
77. Понятие о Церкви Христовой. Начало бытия Церкви.
78. Возрастание Церкви и ее назначение. Свойства Церкви: единство, святость, кафоличность и апостольство.
79. Учение о Церкви, ее необходимость. Церковь Христова на земле.
80. Учение о Христе как главе Церкви. Связь Церкви Христовой на земле с Церковью небесной.
81. Церковная иерархия, ее необходимость. Степени церковной иерархии.
82. Священнослужители и церковнослужители.
83. Понятие о благодати.
84. Понятие о Таинствах. Отличие Таинств и обрядов.
85. Таинство Крещения. Необходимость Крещения.
86. Таинство Миропомазания. Способы совершения Таинства Миропомазания.
87. Таинство Евхаристии. Установление Таинства Евхаристии. Различие вещества таинства Евхаристии в практике Восточной Церкви и Рима.

88. Таинство Покаяния. Практика епитимий при покаянии.
89. Таинство Священства. Требования к кандидату в священный сан. Практика избрания и поставления в сан в Древней Церкви.
90. Таинство Брака. Сущность и значение Таинства Брака.
91. Таинство Елеосвящения. Практика его совершения.
92. Участь человека после смерти до всеобщего суда. Частный суд над душой человека.
93. Второе Пришествие. Воскресение мертвых.
94. Кончина мира. Всеобщий суд. Царство славы.
95. Христианская эсхатология.
96. Признаки приближения дня Второго Пришествия.
97. Несостоятельность хилиазма.
98. Учение о молитве. Молитва как выражение внутренней жизни Церкви. Внешние стороны молитвы.

13. Интерактивные формы занятий (40 часов)

№ п/п	Темы дисциплины	Форма проведения занятия	Трудоемкость (час.)	
			Лекц.	Семин.
КУРС ПЕРВЫЙ			4	12
1	Введение в догматическое богословие.	Интерактивная групповая дискуссия, Мини-сообщения студентов во время лекции, Проведение тестовой работы.	2	2
2	Учение о Боге-Троице.	Интерактивная групповая дискуссия, Доклады на семинарском занятии, иллюстрированные компьютерными и видео-презентациями, Проведение тестовой работы.	-	6
3	Учение о Боге как Творце и Промыслителе мира.	Мини-сообщения студентов во время лекции, Сообщения студентов во время семинарских занятий, Проведение тестовой работы.	2	4
КУРС ВТОРОЙ			4	12
4	Учение о человеке (Христианская антропология).	Интерактивная групповая дискуссия, Мини-сообщения студентов во время лекции.	2	2

5	<i>Учение о спасении.</i>	Мини-сообщения студентов во время лекции, Сообщения студентов во время семинарских занятий, Интерактивная групповая дискуссия, Проведение тестовой работы.	2	6
6	<i>Учение о Церкви.</i>	Интерактивная групповая дискуссия, Доклады на семинарском занятии, иллюстрированные компьютерными и видео-презентациями.	-	4
КУРС ТРЕТИЙ			2	6
7	<i>Учение о Таинствах.</i>	Интерактивная групповая дискуссия, Мини-доклады студентов во время лекции, Проведение тестовой работы.	2	2
8	<i>Христианская эсхатология.</i>	Интерактивная групповая дискуссия, Доклады на семинарском занятии, иллюстрированные компьютерными и видео-презентациями,	-	4

14. Преподавание дисциплины на заочном отделении

На Секторе заочного обучения преподавание Догматического богословия предполагается последовательно в течении 2-х курсов (2 и 3 курсы).

Общее количество часов – 432 (12 зачетных единиц).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и его содержание	Часов (всего)		
		Лекц	Семин	Самост. работа студента
ВТОРОЙ КУРС		4	6	130
1	Раздел 1. Введение в догматическое богословие. Лекция: Понятие о богословии. История развития богословской терминологии. Понятие о догматах и их свойства. Определение термина «Догматическое богословие». Богословие и безмолвие. Богословие и теория. Цель богословия. Богословие, наука и философия. Богословское мнение. Догматы и нравственность. Теория догматического развития. Отличие догматов от богословских мнений. Ереси. Источники и методы развития догматической науки.	2		20

	<p>Семинар: Краткий очерк истории развития догматической науки. Священное Предание и Священное Писание. Полнота новозаветного откровения и развитие догматической науки. Вероучительные тексты восточного богословия. Формы выражения Священного Предания. Понятие о богопознании. Пути богопознания. Характер и границы богопознания (история развития учения). Ориген и Александрийская школа. Великие Каппадокийцы. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии. Исповедания веры. История догматической науки после эпохи Вселенских Соборов. Русская школа догматики. Нравственные условия богопознания. Вопрос границ богопознания: учение Евномия, святоотеческое учение IV века. Доктрина Варлаама, учение святителя Григория Паламы. Символические книги. Краткий обзор.</p>		2	20
2	<p>Раздел 2. Учение о Боге-Троице.</p> <p>Лекция: Понятие об апофатических свойствах Бога. Понятие о катафатических свойствах Бога. Антропоморфизмы Священного Писания. Краткая история формирования догмата о Святой Троице. Тринитарные споры. Триадология Великих Каппадокийцев. Библейские свидетельства о Троичности Бога. Свидетельства Новозаветных текстов о равенстве Божественных лиц.</p>	2		20
	<p>Семинар: Единосущие Лиц Пресвятой Троицы и Их различие по ипостасным свойствам. Образы откровения Святой Троицы в тварном мире. Древнейшие ереси доникейского периода. Арианское учение. Духоборчество. Борьба Церкви с арианством и духоборчеством. Искажение учения о Троице в западном христианстве в позднейшую эпоху.</p>		2	20
3	<p>Раздел 3. Учение о Боге как Творце и Промыслителе мира.</p> <p>Лекция: Православное учение о творении Богом мира. Нехристианские концепции происхождения мира. Понятие о промысле Божиим. Ложные учения о Промысле Божиим. О возможности познания Промысла Божия человеческих разумом.</p>	2		30
	<p>Семинар: Мир ангельский. Учение об ангелах. Свойства ангельской природы. О молитвенном почитании ангелов. Творение невидимого мира. Божественный Промысл о духовном мире. Бесплотность ангелов и отношение к пространству и времени. Совершенство ангельской природы. Промышление Божие об ангельском мире. Промысл Божий по отношению к злым духам.</p>		2	30
	<p>Семинар: Творение мира. Вечность Божественного замысла о мире. Учение преподобного Максима Исповедника о Божественных идеях. Творение — дело всех Лиц Святой Троице.</p> <p>ЗАЧЕТ (4 часа).</p>			13
ТРЕТИЙ КУРС		8	12	259
4	<p>Раздел 4. Учение о человеке (Христианская антропология).</p> <p>Лекция: Сотворение человека Богом и состав его природы. Брак. Богоустановленный способ размножения рода человеческого. Происхождение человека от Адама и Евы. Преадамизм и полиадамизм. Состав и свойства человеческой души. Трихотомия и</p>	2		20

	дихотомия.Значение тела в сложной природе человека.			
	Семинар: Теории о происхождении человеческой души. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека по отношению к Богу, миру и самому себе. Состояние человека до грехопадения и после него. Различные представления о посмертной участи человека.		2	20
5	Раздел 5. Учение о спасении. Семинар: Грехопадение человека, его сущность и последствия. Учение о первородном грехе. Православное учение о Лице Христа Спасителя. Свидетельства Ветхого Завета об Иисусе Христе. Христологические ереси. Пришествие на землю и воплощение Сына Божия. О Богочеловеческой природе Иисуса Христа.		2	30
	Лекция: Догматическое учение о Матери Божией. Догмат о Приснодевстве Богоматери. Учение о том, что Дева Мария есть Богородица. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания. Теории искупления. Тройственное служение Иисуса Христа. Учение Христово и Крестная смерть, как часть спасения всего рода человеческого. Крестная смерть и Воскресение Христово и его последствия для истории всего мира. Состояние мира перед пришествием Христа. Термин «Искупление» в апостольских посланиях. Понятие обожения человечества во Христе.	2		30
6	Раздел 6. Учение о Церкви. Семинар: Понятие о Церкви Христовой. Начало Церкви и ее устройство. Христологический и пневмотологический аспекты Церкви. Свойства Церкви: единство, святость, кафоличность и апостольство. Церковная иерархия. Церковь земная и небесная. Почитание святых икон. Учение о Церкви, её необходимость. Учение о Христе как главе Церкви. Связь Церкви Христовой на земле с Церковью небесной. Степени церковной иерархии. Священнослужители и церковнослужители.		2	30
7	Раздел 7. Учение о Таинствах. Лекция: Жизнь Церкви в Духе Святом. Понятие о благодати. Отношение благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в вопросе спасения человека. Таинства Церкви и их отличительные особенности. Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. Таинство Священства. Требование к кандидату в священный сан. Практика избрания и поставления в сан в Древней Церкви.	2		30
	Семинар: Таинство Брака. Сущность и значение Таинства Брака. Таинство Покаяния и Елеосвящения. Практика епитимий при покаянии. Евхаристия, как главное Таинство Церкви. Учение о молитве. Различие вещества Таинства в практике Восточной и Римско-Католической.		2	30

8	<p>Раздел 8. Христианская эсхатология.</p> <p>Семинар: О грядущих судьбах мира и человека. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд над душой человека. Второе пришествие Сына Человеческого. Признаки приближения дня Второго Пришествия. Воскресение мертвых. Всеобщий суд. Царство славы. Кончина мира. Несостоятельность хилиазма. Молитва как выражение внутренней жизни Церкви. Внешние стороны молитвы.</p> <p>ЭКЗАМЕН (9часов)</p>		2	33
---	---	--	---	----